

Согласовано
Руководитель
Исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан
И.М. Дарземанов



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Среднекирменский
детский сад» Мамадышского
муниципального района
Республики Татарстан
И.И. Диярова
Принята на педагогическом совете
Протокол № от 02.09. 2019 г.



Введено в действие приказом
№ 79 от 02.09.2019 года.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Среднекирменский детский сад» Мамадышского муниципального
района Республики Татарстан

Содержание Программы развития МБДОУ «Среднекирменский детский сад»

1.	Паспорт Программы развития
2.	Пояснительная записка
3.	Информационная справка
4.	Анализ проблемы
5.	Концепция Программы развития
6.	Цели и задачи Программы развития
7.	Мероприятия Программы развития и условия из реализации
7.1.	Управление качеством дошкольного образования
7.2.	Программное обеспечение содержания образования
7.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
7.4.	Информатизация дошкольного образования
7.5.	Обучение татарскому (родному) и русскому (второму) языку с учетом национального регионального компонента и учебно-методического комплекта
7.6.	Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального, психологического благополучия детей дошкольного возраста в условиях детского сада
7.7.	Обеспечение общедоступности получения детьми с нарушениями речи коррекционного воспитания и обучения.
7.8.	Создание безопасных условий образовательного процесса
7.9.	Финансово-хозяйственная деятельность
8.	Управление Программой
9.	Прогнозируемый результат
10.	Заключение

1. Паспорт Программы развития

Основания для разработки программы	Стратегическая цель государственной политики РФ в области образования до 2020 года – повышение доступности качественного образования. Наиболее результативным с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов является вклад в раннее детское развитие и дошкольное образование. Государственная программа "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы" Федеральные нормативно-правовые документы - Конституция РФ - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - Концепция долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" Региональные нормативно-правовые документы • Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ; • Закон РТ «О языках народов Республики Татарстан»; • Государственная Программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию языков народов РТ; • Устав МБДОУ «Среднекирменский детский сад», локальные акты образовательного учреждения
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2019-2022гг.
Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Среднекирменский детский сад»Мамадышскогомуниипального района РТ на 2019-2022 гг.
Авторы	Заведующий МБДОУ «Среднекирменский детский сад » ДияроваГульчачакИльфатовна
Цель	Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и

	саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала
задачи	• Сохранение качества воспитания и образования в детском саду • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности • Реализация дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников • Развитие системы управления МБДОУ «Среднекирменский детский сад» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Финансовое обеспечение программы	• рациональное использование бюджета • спонсорская помощь, благотворительность • внебюджетные источники
Ожидаемые результаты	• повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. • внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. • улучшение состояния здоровья детей, повышение качества их образования • повышение технологической культуры педагогов • доступность системы дополнительного образования • качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе • органы государственно-общественного управления учреждением способствует повышению качества образования дошкольников
Руководитель	Заведующий МБДОУ- «Среднекирменский детский сад» ДияроваГульчакаИльфатовна

2.Пояснительная записка

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого – педагогического, коррекционного развития и сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДОУ на 2019-2022 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.
5. Обеспечение местами всех детей дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое

дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке.

Появление новой модели ДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Таким образом, период до 2022 года в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

3. Информационная справка о МБДОУ «Среднекирменский детский сад»

Общие сведения о ДОУ.

Год ввода в эксплуатацию – 1985 г.

Проектная мощность – 20 детей.

Действительная мощность – 4 воспитанника.

Полное название ДОУ по Уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Среднекирменский детский сад» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: 4222171, Республика Татарстан, с.СредниеКирмени, ул. Гагарина, д. 37

E-mail: diytova70@mail.ru

Заведующий: ДияроваГульчакаИльфатовна

Прием в ДОУ: Учреждение принимают дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Прием в учреждение производится заведующим Учреждения, на основании направления по электронной очереди, заявления родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения.

Режим работы:Пятидневная рабочая неделя, с 9 часовым прибытием детей с 07.00 – 16.00 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Среднекирменский детский сад» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан был открыт в 1985 году.

Основой деятельности ДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте программы). Коллектив ДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и основной общеобразовательной программой МБДОУ «Среднекирменский детский сад» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, разработанной учреждением самостоятельно на основе программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч-радость познания», Р.К. Шаехова.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Для полноценного развития детей в детском саду имеется достаточный набор помещений, позволяющих развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически. Идет работа по созданию обогащенной предметно-развивающей среды в групповых комнатах.

Обучение и воспитание дошкольников от полутора до семи лет осуществляется педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами. Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в ДОУ.

В учреждении функционирует 1 группа дошкольного возраста. Проектная наполняемость учреждения - 20 человек, фактическая - 4.

Штатным расписанием предусмотрено 4 единицы работников учреждения.

Из них 2 педагогов в штате МБДОУ «Среднекирменский детский сад», включая заведующего ДОУ.

№	Ф.И.О.	Должность по Штатному расписанию	Образование	Квалификацион ная категория
1.	Диярова Гульчачак Ильфатовна	Заведующий	Высшее	без категории
2.	Хасаншина Расима Галиевна	Воспитатель	Высшее	первая

4. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития МБДОУ «Среднекирменский детский сад» на период 2019 - 2022 года обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- духовно нравственное воспитание детей;
- Сохранение и развитие родного (татарского) языка.

Актуальность создания данной Программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

5. Концепция Программы развития МБДОУ «Среднекирменский детский сад»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализация профессионального стандарта педагога;
- реализация государственных стандартов дошкольного образования

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности ДОУ служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников
- Использование здоровьесберегающих технологий
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Введение дополнительных образовательных услуг

• Укрепление материально – технической базы ДОУ.
Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и в образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого. Участниками реализации Программы развития МБДОУ «Среднекирменский детский сад» являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

6. Цели и задачи Программы развития МБДОУ «Среднекирменский детский сад».

Целью Программы развития МБДОУ «Среднекирменский детский сад» на период до 2022 года является:

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами Программы развития выступают:

1. **Сохранение созданной системы управления качеством образования дошкольников**, путём введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
 - новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, др.),
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
2. **Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей**
3. **Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:**

- образования и развития детей;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- по обучению двум государственным языкам РТ;
- пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

4. **Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада**, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

5. **Укрепление материально – технической базы ДОУ:**

6. **Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.**

7. **Развитие речевого развития (в т.ч. разговорной речи на родном (татарском языке).**

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи.
- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Сохранение системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

7. Мероприятия программы развития

МБДОУ «Среднекирменский детский сад» и условия их реализации

	Концептуальные направления	Направление развития Содержательные характеристики	2019	2020	2021	2022
1	Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	+	+	+	+
2	Программное обеспечение содержания образования	Обновление основных программ. Внедрение программ дополнительного образования. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности	+	+	+	+

3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении, в фестивалях, мероприятиях на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях.	+	+	+	+
4	Информационно-компьютерное обеспечение деятельности	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	+	+	+	+
5	Применение инновационных технологий обучения татарскому (родному) языку с учётом поликультурного воспитания детей	Совершенствование социально-педагогической системы дошкольного учреждения направленной на повышение качества поликультурного развития детей с применением УМК по обучению родному (татарскому) языку	+	+	+	+
6	Обеспечение общедоступности получения детьми коррекционного воспитания и обучения	Интегрированное воспитание детей с особыми потребностями в условиях ДОУ. Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных возможностей детей с нарушениями речи.	+	+	+	+
7	Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+	+
8	Создание безопасных условий образовательного процесса	Обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса. Построение динамичной, развивающей среды	+	+	+	+
9	Финансово-хозяйственная деятельность	Создание материально-технических условий для развития ДОУ.	+	+	+	+
10	Государственно-общественное самоуправление (во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	+	+	+	+
11	Организации-партнёры (во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	+	+	+	+

7.1. Управление качеством дошкольного образования

Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ «Среднекирменский детский сад». Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствование условий для повышения качества образования, получение каждым воспитанником качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями
2. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса

3. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
4. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

	Мероприятия			Исполнители			Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2019	2020	2021	2022			
1	Пополнение нормативной-правовой базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в детском саду по ФГОС ДО	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности ДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	+	+	+	+	Администрация ДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
3	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОО через официальный сайт	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Среднекирменский детский сад» в соответствии с ФГОС ДО	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Создание единой системы мониторинга развития ДОУ (анкетирование, тестирование, программы наблюдения) для всех участников педагогического процесса (администрации, педагогов, родителей, детей)
5	Развитие, совершенствование проектной деятельности ДОУ	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение результативности воспитательной работы.
	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных образовательных стандартов)	+	+	+	+	Административная группа ДОУ,	Без дополнительного финансирования	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
6	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	+	+	+	+	Административная группа ДОУ,	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса

7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Определение перспектив деятельности ДОУ
8	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие детского сада семьи в развитии детей

Социальный эффект:

- повышение качества образовательного процесса ДОУ;
- совершенствование содержания образования, обеспечение преемственности на всех уровнях;
- повышение рейтинга ДОУ среди дошкольных учреждений Мамадышского района.

7.2. Программное обеспечение содержания образования

Цель: обновление содержания образования и методического обеспечения в ДОУ.

Задачи:

1. Привести в соответствие программный материал, учебно-методический и дидактический комплекты, материально-техническую базу и профессиональный уровень педагогических кадров по реализуемым образовательным программам; модернизировать содержание образования в соответствии с ФГОС ДО;
2. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

Мероприятия	Годы				Объем финансовых ресурсов		Ожидаемые результаты
	2019	2020	2021	2022	Исполнители		
Обновление основной образовательной программы ДОУ с участием воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в соответствии с требованиями ФГОС	+				Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности ДОУ
Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности ДОУ
Создание проекта взаимодействия ДОУ и	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников

семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников						финансирования	педагогического процесса
Разработка сборника методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»			+		Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса
Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий		+	+		педагог	Без дополнительного финансирования	Создание единой системы мониторинга развития ДОУ (анкетирование, тестирование, программы наблюдения) для всех участников педагогического процесса (администрации, педагогов, родителей, детей)
Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями в развитии детей раннего возраста. Совместные проекты»	+	+	+	+	педагог	Без дополнительного финансирования	Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи в развитии детей раннего возраста
Презентации «Формы взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»		+	+		педагог	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса

Ожидаемый продукт:

- оптимизация содержания дошкольного образования, рост удовлетворенности субъектов образовательного процесса.
- сборник методических разработок педагогов по проектной деятельности.

Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.

7.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Цель: Создание эффективной системы профессионального развития и самосовершенствования педагогов ДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для дальнейшего роста творческого потенциала педагогов, внедрения эффективных современных образовательных технологий;
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических кадров;
3. Стимулирование педагогического творчества
4. Распространение инновационного педагогического опыта через СМИ;
5. Оптимизация использования внутренних педагогических ресурсов ДОУ;
6. Изучение и дальнейшее внедрение новых педагогических технологий.

Мероприятия	Годы				Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
	2019	2020	2021	2022		
				Исполнители		

1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Внебюджетное финансирование	Приведение в систему научно-методической базы, систематизация и обобщение целенаправленной работы методической службы ДОУ.
2	Совершенствование диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий
3	Формирование электронного портфолио педагогов (WEB – сайта) ДОУ	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	+	+	+	+	Административная группа МДОУ,	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование Корректировка планов повышения квалификации
5	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	+				Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов
6	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей. Организации дополнительного образования воспитанников.	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение качества работы педагогов с детьми и семьями. Обмен опытом работы по данному направлению
7	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+	+	+	+	Административная группа ДОУ,	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ
8	Презентация достижений педагогов ДОУ на различных уровнях и в различных формах, распространение инновационного опыта.	+	+	+	+	Административная группа ДОУ,	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа педагогической профессии и ДОУ в социуме

Проведение мастер-классов по наиболее актуальным вопросам профессионального мастерства педагогов.	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Дополнительное финансирование	Формирование общественного мнения по проблеме
Мониторинг педагогических затруднений педагогов ДОУ	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	повышение мотивации педагогов ДОУ к саморазвитию

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

- повышение мотивации педагогов ДОУ к саморазвитию, создание профессиональных портфолио, повышение научно-исследовательской, методической компетентности педагогов.
- улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

7.4. Информатизация дошкольного образования в ДОУ

Цель: Оптимизация информационно-технических ресурсов, создание условий для развития ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса, организация информационно насыщенной среды.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в группах ДОУ с применением информационных технологий.
3. Вовлечь родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Совершенствование материально-технической базы детского сада по внедрению информационно-коммуникационных технологий.

	Мероприятия	дата				Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2019	2020	2021	2022			
1	Оснащение ДОУ современными компьютерными системами, интерактивными устройствами нового поколения и программами обучения	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование. Внебюджетное финансирование	Привлечение современных компьютерных технологий
2	Методическая поддержка педагогов Разработка авторских цифровых образовательных ресурсов по различным областям и использование их в обучении. Техническое обеспечение и помощь сотрудникам ДОУ в разработке цифровых ресурсов	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОУ новейших технологий
3	Создание группы педагогов, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОУ новейших технологий

4	Совершенствование ведения электронных документов в группах ДОУ (планирование, диагностики, отчеты, организация деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Стимулирование самообразования педагогов в области применения современных компьютерных технологий
5	Повышение квалификации педагогов в рамках овладения ИКТ. Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	+	+		+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ
7	Организация эффективного сетевого взаимодействия	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОУ новейших технологий
8	Функционирование и обновление сайта ДОУ	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей
9	Реклама ДОУ через видеоролики, СМИ, радиопрограммы. Участие в вебинарах, программах, проектах и т.д.	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Дополнительное финансирование	Формирование общественного мнения о ДОУ

Ожидаемый продукт:

- номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- презентации о мероприятиях ДОУ и опыта работы педагогов.

Социальный эффект:

- преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- активное участие в проектах района, республики.
- улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

7.5. Обучение родному (татарскому) языку с учетом национально-регионального компонента в УМК.

Обучение русскому (второму) языку.

Применение инновационных технологий обучения родному татарскому языку с учётом этнокультурной ситуации развития детей

Цель: Совершенствование социально-педагогической системы детского сада, направленной на повышение качества этнокультурной ситуации развития детей с учетом реализации УМК по обучению родному (татарскому) языку, русскому (второму) языку

Задачи:

1. Совершенствование организационных механизмов управления всех заинтересованных в качественном обучении родному (татарскому) языку, русскому (второму) языку сторон: родителей, педагогов, воспитанников.
2. Совершенствование условий в детском саду для реализации УМК по обучению детей родному (татарскому) языку, русскому (второму) языку.
3. Разработка и реализация инновационных проектов с этнокультурным компонентом, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.
4. Создание необходимых условий для профессиональной компетентности педагогов в области реализации этнокультурного компонента в ДОУ.

	Мероприятия					Исполнители	Ожидаемые результаты	
		2019	2020	2021	2022		Объем финансовых ресурсов	
2	Определение уровня у детей освоения программы татарскому и русскому языкам в соответствии с УМК по обучению детей татарскому и русскому языкам	+	+	+	+	воспитатель	Без дополнительно го финансировани я	Анализ влияния системы обучения двум государственным языкам на развитие учреждения, педагогов, детей.
3	Методическое оснащение реализации УМК (методические пособия, рабочие тетради, наглядный, демонстрационный материал, аудио, видеоматериал)	+	+	+	+	воспитатель	Дополнительно е финансирование	Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4	Систематизация методического, дидактического и других материалов из опыта работы.	+	+	+	+	воспитатель	Без дополнительно го финансировани я	Создание банка данных дидактического и методического материала
5	Оснащение информационных стендов по УМК материалами	+	+	+	+	воспитатель	Дополнительно е финансирование	Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса
6	Развитие проектной деятельности в ДОУ по обучению детей двум государственным языкам РТ	+	+	+	+	воспитатель	Без дополнительно го финансировани я	Технология включения педагогов и родителей в достижение положительных результатов обучения детей татарскому и русскому языкам по УМК
7	Оказание индивидуальной помощи педагогам при освоении инновационных педагогических технологий воспитания и обучения детей татарскому и русскому языкам по УМК	+	+	+	+	воспитатель	Без дополнительно го финансировани я	Создание мини-библиотек методической литературы в каждой возрастной группе.
8	Пополнение педагогического процесса современными развивающими методиками,	+	+	+	+	воспитатель	Дополнительно е финансирование	Положительная динамика роста квалификации

	новыми технологиями, дидактическими пособиями, играми и игрушками по обучению детей татарскому и русскому языкам по УМК						е	педагогов ДОУ
9	Организация методических мероприятий для педагогов (курсовая подготовка, консультации, семинары и т. д.) по темам этнокультурного компонента	+	+	+	+	воспитатель	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов
10	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий	+	+	+	+	воспитатель	Без дополнительного финансирования	Повышение качества работы педагогов с детьми и семьями
11	Обобщение и распространение опыта работы всего педагогического коллектива по вопросам воспитания и обучения детей татарскому и русскому языкам по УМК			+	+	воспитатель	Без дополнительного финансирования	Обмен опытом работы по данному направлению

Ожидаемый продукт:

- повышение качества обучения детей родному татарскому языку в детском саду через внедрение инновационных программ.
- активное привлечение современных компьютерных технологий в процесс обучения детей родному татарскому языку

Социальный эффект:

- социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- повышение этнокультурного уровня детей, педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.

7.6. Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста в условиях детского сада

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортных условий жизнедеятельности, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для повышения уровня здоровья в детском коллективе, в детском саду;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Введение в повседневную практику инновационных здоровьесберегающих технологий и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья;
4. Создание эффективной медицинской поддержки воспитанников ДОУ.
- 5.

Мероприятия	Дата				Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
	2019	2020	2021	2022			
1 Совершенствование реализации направлений по обучению педагогов	+	+	+	+	Административная группа	Без дополнительного	Увеличение доли педагогов и родителей с

	сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения					ДОУ	финансирования	высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
2	Приобретение оборудования групповых помещений в соответствии с требованиями СанПин		+	+	+	Административная группа ДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание условий к приобщению детей к активному участию в культурной и спортивной жизни
3	Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.		+	+		Административная группа ДОУ,	Без дополнительного финансирования	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
4	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика в соматическом, психо-физическом здоровье, развитии детей
5	Популяризация здорового образа жизни через сайт ДОУ	+	+	+	+	Административная группа ДОУ,	Без дополнительного финансирования	Внедрение современных форм развития детей
6	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Анализ результатов. Определение перспектив деятельности.

Ожидаемый продукт:

- информационная страничка на сайте ДОУ: «Будем здоровы»

Социальный эффект:

- обеспечение эффективной работы по сбережению здоровья воспитанников, снижение уровня хронических заболеваний, корректировка фактического питания детей, формирование оптимального уровня нагрузки и повышение качества обучения.
- возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь
- раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников
- повышение педагогами своего профессионального уровня
- распространение педагогического опыта.

7.7. Обеспечение общедоступности получения детьми с нарушениями речи коррекционного воспитания и обучения

Цель: обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования

Задачи:

1. создание условий для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей

	Мероприятия						Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2019	2020	2021	2022	Исполнители		
1	Создание банка данных о детях старшего дошкольного возраста с нарушениями речи, направленных в ДООУ	+	+	+	+	педагоги	Без дополнительного финансирования	Своевременное выявление детей, нуждающихся в медико-педагогической коррекции
2	Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	+	+	+	+	педагоги	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
3	Проведение конкурсов, смотров-конкурсов, творческих работ для детей с нарушениями речи	+	+	+	+	педагоги	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Включение детей с нарушениями речи в творческий процесс

Ожидаемый продукт: Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных возможностей детей, имеющих недостатки в физическом и (или) психическом развитии

Социальный эффект:

- Интеграция детей с интеллектуальными нарушениями в среду здоровых сверстников
- Улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей-инвалидов

7.8. Создание безопасных условий образовательного процесса

Цель: Обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- создание модели жизнедеятельности ДООУ, обеспечивающей безопасность воспитанников;
- повышение технической и физической защищенности ДООУ;
- обучение состава сотрудников ДООУ умению организовывать, планировать, практически реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- подготовка сотрудников ДООУ по вопросам личной и коллективной безопасности.

Мероприятия	дата	Исполните	Объем	Ожидаемые
-------------	------	-----------	-------	-----------

					ли	финансовых ресурсов	результаты
1	Обучение административного состава по вопросу обеспечения безопасности воспитанников	+				Административная группа ДОУ	Повышение компетентности административного персонала
2	Обучение сотрудников ДОУ и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности	+	+	+	+	педагоги	Повышение компетентности участников образовательного процесса
3	Техническое обследование здания (перекрытия, стены, крыша)	+	+	+	+	Административная группа ДОУ,	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
4	Обеспечение вопросов жизнедеятельности ДОУ через заключение договоров: - обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации; - электрохозяйства; - вывоз твердых бытовых отходов; - дератизацию; - охрану объекта КТС	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
5	Проведение плановых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, соблюдению требований и норм санитарного минимума	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
6	Специальная оценка условий труда	+	+	+	+	Административная группа ДОУ комиссия	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
7	Разработка и утверждение паспорта безопасности ДОУ	+				Административная группа ДОУ	Внедрение безопасных условий жизнедеятельности и участников образовательного процесса
8	Информирование всех субъектов образовательного процесса по вопросам безопасности через сайт ДОО	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Внедрение современных форм информирования участников образовательного процесса

Ожидаемый продукт: Создана безопасная среда, обеспечивающая безопасность воспитанников ДОУ

Социальный эффект:

- обеспечены безопасные условия для обучения и воспитания;
- проведено техническое обследование перекрытий, стен, крыши и выполнен необходимый ремонт;

- все субъекты образовательного процесса обучены практическим действиям на случай ЧС

7.9. Финансово-хозяйственная деятельность

Цель: создание материально-технических условий для развития ДОУ

Задачи:

- выполнение необходимых ремонтных работ, обеспечивающих безопасные и соответствующие времени условия жизнедеятельности ДОУ;
- Оборудование, мест общего пользования в соответствии с требованиями СанПиН;
- оснащение кабинетов педагогов-специалистов современным дидактическим оборудованием;
- приведение групповых помещений в соответствие с требованиями ФГОС ДО;

Мероприятия	Годы				Исполнитель	Ожидаемые результаты	
	2019	2020	2021	2022		Объем финансовых ресурсов	
Ремонтные работы: - реконструкция спортивной площадки - замена светильников в групповых комнатах - ремонт игровых площадок	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
Оснащение групповых помещений: - дооборудование всех групповых помещений, кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - оснащение компьютерной техникой ДОУ; - пополнение мультимедийного фонда на электронных носителях;	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Обогащение предметно-пространственной среды
Оборудование групповых участков в соответствии с требованиями СанПиН	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание здоровьесберегающей среды на территории ДОУ
Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание предметно-развивающей среды с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности
Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО)	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным

							оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)
--	--	--	--	--	--	--	--

Ожидаемый продукт: создана предметно-развивающая среда с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.

Социальный эффект:

- помещения отремонтированы и выглядят эстетично;
- групповые помещения, кабинеты, медицинский кабинет, музыкальный зал, места общего пользования соответствуют требованиям СанПиН;
- процесс образования обеспечен современным дидактическим оборудованием;
- система дополнительного образования имеет хорошую материальную базу.

8. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ «Среднекирменский детский сад».

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ «Среднекирменский детский сад»:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлению работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;

- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ «Среднекирменский детский сад». Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ «Среднекирменский детский сад».

9. Прогнозируемый результат Программы развития к 2022 году

Предполагается что:

Для воспитанников «Модель выпускника» и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе МБДОУ «Среднекирменский детский сад», возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

Для МБДОУ «Среднекирменский детский сад»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении

Реализация программы позволит сделать процесс развития детского сада более социально ориентированным.

Элементы риска развития программы МБДОУ «Среднекирменский детский сад».

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- быстрый переход на новую программу развития может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность

10. Заключение

Предлагаемая Программа развития МБДОУ «Среднекирменский детский сад» является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития МБДОУ «Среднекирменский детский сад», и, благодаря которым определились ее такие важнейшие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность. Предлагаемая Программа развития не является идеалом. Мы готовы к ее совершенствованию, даже отказу от каких-то деталей. Также ее реализация будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а именно в вопросах управления и финансирования. Мы уверены, что Программа развития МБДОУ «Среднекирменский детский сад» будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 25 (двадцать пять)
листов

Заведующий

Дярова Г.И.

